

广东外语外贸大学南国商学院文件

南国〔2020〕59号

关于印发《广东外语外贸大学南国商学院 推进课程思政实施方案》的通知

学校各单位：

现将《广东外语外贸大学南国商学院推进课程思政实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东外语外贸大学南国商学院

2020年7月17日



广东外语外贸大学南国商学院

推进课程思政实施方案

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国高校思想政治工作会议精神，根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《全国高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等文件要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

深入挖掘各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，使思政教育深度融入课堂教学的各环节，使思想政治教育与知识传授、能力培养有机结合。结合学校专业特点，经过3年的建设，打造30门课程思政示范

课程，设立 45 项课程思政教学改革项目，为构建学校“三全育人”的大思政格局提供坚实基础。

三、基本原则

（一）坚持全课程推进

传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人是各类各门课程的价值追求，是摆脱思想政治教育“孤岛”困境、克服思想教育与专业教育“两张皮”现象的现实所需。在全课程推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务、实现教师既教书又育人的关键环节。

（二）坚持全过程渗透

推进课程思政，需要深入挖掘拓展各类各门课程的思政元素，寻求专业知识点与思政教育的隐性结合，以“润物细无声”的方式，把价值观培育与塑造“基因式”融入所有课程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。

（三）坚持言传身教

坚持“教育者先受教育”，引导教师切实增强“四个自信”，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者，引导教师将教书和育人、言传和身教相统一，充分发挥教师引导作用和榜样力量，以正能量激励学生成长成才。

四、实施内容

（一）深挖课程思政元素

根据不同课程的性质特点，充分挖掘各类各门课程所蕴含的思想政治教育元素，把社会主义核心价值观教育全面融

入到课程内容、教学设计、教学方法、考核评价等教学各环节。鼓励思政课教师参与并指导专业课程思政建设工作。

1. 人文社会科学类课程要突出体现马克思主义中国化最新理论成果，重视优秀传统文化传承，引导学生坚定“四个自信”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。

2. 自然科学类课程要突出培育科学精神、创新精神，引导学生增强与自然环境和谐共生意识、人类共同发展进步意识。

3. 工程技术类课程要突出培育工匠精神，引导学生养成吃苦耐劳、追求卓越、心系社会的品质。

4. 体育艺术类课程要突出培育高尚文化素养、健康审美情趣、乐观生活态度和健全人格身心，注重把爱国主义、民族情怀贯穿于教学之中。

5. 师范教育类课程要强调培育师德师风教育，培养学生具有依法执教意识、积极的从教意愿、爱教乐教的教育情怀。

（二）推进课程思政示范课程建设

学校在“质量工程”建设项目中增设课程思政示范课专项，在3年内打造30门示范课程（每年10门）。相关课程的立项、中期检查、结项验收应严格按照学校“质量工程”的建设要求进行，其中课程建设内容应包括：

1. 课程大纲建设

完善现有课程教学大纲，在教学目标中增加“课程思政”目标，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，在课程内容、教学组织、教学方法、实践教学等环节将“课程思政”元素融入到学生的学习任务中，体现在学习评价方案中。

2. 课程课件及教案建设

根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件、新教案等。充分挖掘和运用课程蕴含的思想政治教育元素，把思想政治教育内容融入新课件、新教案，作为课程讲授的必要内容。

3. 教学方法设计

探索“课程思政”多元化教学方法，将价值引领与知识传授相融合，依托在线课程建设网络平台，采用专题式、案例式等多种教学方法，潜移默化地将“课程思政”教学目标融入到教学设计中，融入到学生学习任务中，注重改革课程考核方式方法。

4. 教材选用

教材的选用应遵从先进性、适用性、权威性原则，要把是否遵循社会主义核心价值观作为首要标准，优先选用既符合社会主义核心价值观要求又反映当代科学技术发展及最新成果的高水平教材。

自主编写教材的，在教材编写中应融入“课程思政”改革中的新理念和新思路，实现教材的思想性、创新性及高质量。

5. 教学典型案例总结

总结教育效果好、学生反响佳的课程思政教学案例，形成参考性强、推广价值高的课程思政典型案例(含视频、照片、文字等多种形式)，为进一步开展课程思政提供借鉴。

(三) 推进课程思政教学改革专项建设

学校在“质量工程”建设项目中增设课程思政教学改革

专项，在未来3年内设立45项（每年15项）。相关项目的立项、中期检查、结项验收按照学校“质量工程”的建设要求进行。其中项目建设内容应围绕以“课程思政”为目标的课堂教学改革，在梳理各类各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能的基础上，研究如何优化课程设置、完善教学设计、加强教学管理，使思想政治教育元素融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

（四）加强教师课程思政能力建设

有关部门和各学院（教学部）要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课和理论学习会等形式，加强教师课程思政能力建设。重点要转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，引导所有教师树立课程思政理念，提高任课教师对课程思政的理解和认识。让广大教师以思想政治引领和价值观塑造为目标，利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

五、保障措施

（一）加强组织领导

成立由分管教学工作的校领导为组长，有关部门、学院（教学部）负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。

（二）强化工作考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，及时宣传表

彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政教学效果作为教师考核评价、选拔培训的重要依据，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生课程学习评价。

（三）完善激励机制

将课程思政工作纳入学校“质量工程”建设项目，通过项目的形式对课程思政工作提供资助，其中课程思政示范课程建设经费为2万元/门，课程思政教改专项建设经费为0.3万元/项。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

六、附 则

（一）本方案自印发之日起施行。

（二）本方案由教务处负责解释。

抄 送：学校领导。

广东外语外贸大学南国商学院校长办公室 2020 年 7 月 17 日印发
